

INTERNATIONAL LANGUAGE = ENGLISH

English for courses / self-learning / or assistance by pre-advanced

Angličtina pro kurzy / samostudium / nebo asistované mírně pokročilým

Charles‘

BASIC ENGLISH

for communication

short version – 1st digital edition 2020

(full version from 2014 – 9th digital edition)

New way of learning with self-assessment and conversation

Základní angličtina

pro domluvení

zkrácená verze - 1. digitální vydání 2020

(plná verze od r 2014 – 9. digitální vydání)

Nový způsob učení se sebehodnocením a konverzací

With this textbook the slightly advanced can help to the beginner !

(S touto učebnicí mírně pokročilý/á může pomoci začátečníkovi !)



10 – 15 (+) minutes every day – after 6 months (year) – communication

10 – 15 (+) minut každý den – za 6 měsíců (rok) – domluvení

Poznámka a prosba k uživateli učebnice

Vypracování učebnice bylo vedeno představou vytvořit **nejjednodušší a nejpochopitelnější učebnici Základní angličtiny** vhodnou jak pro samouky, tak i pro asistovanou výuku.

Návod k učení je ovlivněn původním, spíše technickým zaměřením autora (Ing.-viz O autorovi)

V celkovém výukovém pojetí byla snaha o pochopitelnost a zachování základního objemu vědomostí nutných pro porozumění anglickému jazyku a pro základní komunikaci v angličtině dovedena, podle autora, k jeho obrazu výuky Základní angličtiny.

Již 9. vydání **plné verze** učebnice svědčí o skutečnosti, že jeho úsilí není zbytečné.

(Tato zkrácená verze je 1. vydání - rok 2020 viz str. 3)

Ohlasy na předchozí edice jsou velmi pozitivní – např.: *Pedagogický institut Liberecvelice zajímavý výukový materiál, obsahuje přehledně seřazenou gramatiku, která může výborně sloužit žákům, studentům středních škol, ale i pedagogům.*

Některé překlady do češtiny mohou působit poněkud archaicky, obsolentně až kostrbatě v kontextu běžně používaného českého jazyka. Jsou záměrně vedeny ověřenou snahou o doslovný překlad vět, který pomáhá snažšímu pochopení anglického textu a stavby anglické věty.

Na konci každé lekce je test probrané látky.

Je vhodné tento test doplnit ve všech zbývajících tvarech - oznámení, záporu, otázce.

Velmi doporučené a užitečné je využití **Písemných testů** ke každé lekci (viz str. 117-158)

(*Vypracovat nejdříve ústně a potom i písemně – vše v oznámení, záporu, otázce*)

Pro pokročilé je na str. 151 – 158 klíč k vypracování dalších možností (dle návodu str. 150).

Autor se s předstihem omlouvá za případné nedostatky, vzniklé většinou při přepisu předchozí verze učebnice do nové digitální formy a za eventuelní, nezachycené tiskové chyby.

Autor bude velmi vděčen laskavému uživateli učebnice za případnou zpětnou vazbu s praktickými připomínkami na adresu:

cpirsel@gmail.com tel.č.: 736 608 228 (Charles Karel Piršel, Dr. Ing.)

a.maly@tiscali.cz (Aleš Malý, MUDr.)

Každá Vaše reakce je vítána s povděkem a povede k vylepšení dalších vydání učebnice.

Vřelý dík, Charles.

Basic Course of English for Communication in 10 lessons

Introductory edition 2020

(Úvodní vydání 2020)

ZÁKLADNÍ KURZ ANGLIČTINY

pro domluvení v 10–ti lekcích

(zkrácená verze - vše s překlady)

9. doplněné digitální vydání 2020 // *(zkrácená verze 1. vydání 2020)*

Tato zkrácená verze učebnice je určena pro výuku **nejnutnějších základů angličtiny**. Zvládnutím těchto 10-ti lekcí je již možné domluvit se anglicky na základní komunikační úrovni.

Studiem si osvojíte základy vyjádření oznámení (+), záporu (-), otázky (?) v čase přítomném, budoucím a minulém.

Pro základní komunikaci získáte znalost nejvíce používaných slovíček, frází, tázacích tvarů, slovních obrátů, číselných a časových údajů.

V doplňkové části učebnice „**Příloha – užitečné pro domluvu**“ jsou uvedeny další výrazy, fráze, obraty pro zlepšení komunikace a rozšíření slovní zásoby.

Součástí učebnice jsou i písemné testy 1 – 10 *(s klíčem i pro pokročilé)*

- doporučené a velmi vhodné k opakování a upevnění probraných základů angličtiny spojené s procvičením **písemného projevu**.

Pro širší zvládnutí angličtiny se doporučuje plná verze této učebnice:

„Charles‘ Basic English for communication“

v 15-ti lekcích s dodatky

(9. doplněné vydání od r. 2014)

Doporučené pro:

- Samouky (vhodné i s asistencí pokročilého)
- Kurzy pro malé i větší skupiny
- Opakující začátečníky (obzvláště ocení)
- Oživení angličtiny ze školy

Foreword:

This textbook: „English for communication“ is aimed at the basic mastery of the language. Simple approach and learning step by step is practically oriented as is the acquisition of the mostly used words and the mastery of verbal expressions.

This textbook can be used for self-learning. Especially advantageous will be its use with the help – assistance of a person who already mastered the pre-advanced English. It will be very useful to use it in an organised course of English.

Speciality of this textbook is the self-assessment of achieved abilities by aim oriented proposals at the end of each lesson. The main aim is to understand English and to gain abilities to express oneself in a sentence of indicative, negative and question form as well as in the present, future and in the past mode. Every lesson is complimented with conversation exercise.

The vocabulary is gradually sensitively used in lessons for practical need. It has been found by research that with 800 words the basic communication is quite possible. Dictionaries and modern technologies help, but the basics of grammar for expressing the negatives/questions and to express the future and past is necessary to acquire at least in its basics!

Regular revision of lessons daily is the best; recommended 10–15 min, is the guarantee of success! Learning until exhaustion is not recommended – the self-confidence and motivation is lost that way. The principle is: **often and repeat!** Self-assessment by marks as proposed can promote the self-confidence! It is good to assure oneself that the previous lesson is mastered.

It is possible to state, that by mastering the 10 lessons of this textbook, the ability to express oneself in English is acquired in all time forms: present, future and in the past. Basic communication in English could be achieved in 6 months (year). The diligent and the eagers even earlier.

Keep on – maintain daily 10–15 min! (better 2x – 3x) Always verify the knowledge of previous lessons! Self-assessment by tests 90% +, reinforces the self-confidence! You also gain the revitalisation of your memory and your youthfulness. (Well recommended for the „earlier born ones“!) The most important is the will, to hold on to the dedication! Read on the pages 181 and 193 !

Prof. Charles Karel Piršel (Ing., Dr.Ed)
UNESCO Expert for Higher Education
Rokytnice nad Jizerou, Letní strana 129
Tel.: +420 736–608–228

cpirsel@gmail.com

www.basic-english.cz

2020

Předmluva:

Tato učebnice: „English for communication“ – angličtina pro domluvení, je určena k základnímu zvládnutí jazyka. Jednoduchý přístup a učení krok po kroku je prakticky orientovaný, jako i volba slov a slovních obrátů, které jsou nejvíce používány.

Učebnice může být použita pro samouky. Zvláště výhodné bude použití pomoci – „asistence“ osoby, která již angličtinu středně ovládá. Velmi užitečné bude využití v organizovaném kurzu angličtiny.

Zvláštností této učebnice je „sebehodnocení“ dosažených dovedností cílevědomými návody na konci každé lekce. Hlavním cílem je porozumět angličtině a získat dovednosti vyjádřit se ve větě oznamovací, tázací a záporné - jak v čase přítomném tak i v budoucím a minulém. Každá lekce je doplněna konverzačním cvičením.

Slovní zásoba je postupně v lekcích citlivě užita pro praktickou potřebu. Výzkumem se zjistilo, že s 800 slovy je běžná komunikace již dobře možná. Slovníky a moderní technologie pomohou, ale základy gramatiky pro vyjádření otázky/záporu a tvorbu budoucího a minulého času je nutné si osvojit alespoň v základech.

Pravidelné opakování jednotlivých lekcí – nejlépe denně, doporučeno 10–15 minut, je zárukou úspěchu! Učení do únavy se nedoporučuje – ztrácí se tím sebedůvěra i motivace! Zásadou je: **často a opakovat!** Sebehodnocení body dle návodů pomůže zvýšit sebedůvěru. Je dobré se ujistit, že předchozí lekce už zvládneme!

Je možné prohlásit, že zvládnutím 10–ti lekcí této učebnice se získá dovednost vyjádřit se anglicky ve všech časech: přítomném, budoucím i minulém. Základní domluvení „Communication in English“ bude možné dosáhnout za 6 měsíců (rok). Snaživí i dříve.

Vydržte – dodržte denně 10–15min! (lépe 2x – 3x). Stále ověřujte znalosti předchozích lekcí! Sebehodnocení testy 90% +, posilujte sebedůvěru! Získáte také oživení paměti a udržení mládí! (Dobře doporučitelné pro „dříve narozené“!) Nejdůležitější je vůle, vydržet v odhodlání! Čtěte na stranách 181 a 193 !

Prof. Charles Karel Piršel (Ing., Dr.Ed)
UNESCO Expert for Higher Education
Rokytnice nad Jizerou, Letní strana 129
Tel.: +420 736–60–82–28
cpirsel@gmail.com
www.basic-english.cz

NOTES AND RECOMMENDATIONS:

All exercises and tests are with answers. If the answers are successively uncovered, the learning is reinforced. Self-assessment is offered for strengthening the self – confidence. See the provided instruction at the end of each lesson.

The conversation exercises are as directions on how to create the thinking in English. It is possible to exercise the conversation also in "one person" with the help of the provided proposals at the end of each lesson. It is recommended to extend the conversation according to personal capabilities. Pictures which are concluding every lesson can be exploited to any extent. Unknown expressions find in a dictionary and note them below the picture.

Exercise daily 10–15 min. (+) 2x–3x! Repeat, repeat ...!

Success will be guaranteed !

When learning the tasks cover the English part. After answering the required translation always uncover the English part. This is very important! You assure self, you are happy and you have reinforced the memory! The learning is strengthened!

(Very affirmative references are for disposal)

(The experiences with this textbook are showing that after mastering lessons 5 and 6 the learning is already easy and stimulating. Personal inspiration arise to master the speaking of English)

POZNÁMKY A DOPORUČENÍ

Všechna cvičení a testy jsou s odpověďmi. Když jsou odpovědi postupně odkrývány, učení je upevňováno. Sebehodnocení je nabídnuto k posílení sebevědomí. Sledujte návod na konci každé lekce.

Konverzační cvičení jsou návodem jak vytvořit myšlení v angličtině. Konverzace je možné cvičit i v "jedné osobě" pomocí návodů poskytnutých na konci každé lekce. Doporučuje se rozvést konverzaci podle osobních dovedností. Obrázky, které doplňují každou lekci, mohou být využity v libovolném rozsahu. Neznámé výrazy vyhledejte ve slovníku a napište pod obrázkem.

Cvičte denně 10–15 min. (+ 2x – 3x!) Opakujte, opakujte ...!

Úspěch bude zaručen!

Když se učíte úkolu, přikryjte anglickou část. Po odpovědi žádaného překladu vždy odkryjte anglickou část. Toto je velmi důležité! Ujistíte se, že jste spokojený/á a posílíte paměť! Naučení je upevněno!

Velmi kladné reference jsou k dispozici.

(Zkušenosti s touto učebnicí ukazují, že po zvládnutí 5 a 6 lekce je další učení již snadnější a podněcující. Vznikne osobní inspirace zvládnout mluvení v angličtině.)

THE “SECRET” OF LEARNING

1. Exercise loudly (or at least low–voiced)
2. First saying the task in Czech (mother tongue)
3. After translation uncover this (sentence, phrase) in English
THIS IS IMPORTANT FOR LEARNING!
4. Internal selfpraise “I’m OK / I’m good / I know it”
5. Or to be aware of the mistake you have made – **I RECOMMEND IT VERY MUCH Repeat, repeat to complete mastery! Please adhere to this advice.**

Charles

TAJEMSTVÍ NAUČIT SE

1. Cvičte nahlas (nebo alespoň polohlasně)
2. Nejdříve řekněte úkol česky (mateřský jazyk)
3. Po překladu odkryjte toto (větu, frázi) v angličtině
TOTO JE DŮLEŽITÉ PRO NAUČENÍ!
4. Vnitřní sebepochvala „Jsem OK / jsem dobrý / umím to ”
5. Anebo si uvědomit chyby, co jste udělali – **TOTO VELMI DOPORUČUJI Opakujte, opakujte do úplného zvládnutí! Prosím dodržte tuto radu.**

Charles

Acknowledgement

Thanks to - MUDr. Ales Maly (*my advanced student of English*) for additions, cooperation and editing corrections of the latest editions of this textbook.

Special thanks to - Ing. Kathy Jezkova who improved her elementary English with me within a few months and was accepted by a foreign company. Thanks for typing and editing this English for printing the first successive editions digital forms.

Illustration: A. Splichal.

First edition 2004, 9th 2020

© Copyright - publishing, distribution of the book parts only with author’s agreement.

Uznání

Poděkování – MUDr. Aleši Malému (*můj pokročilý student angličtiny*) za spolupráci, vypracování doplňků a editaci úprav posledních vydání této učebnice.

Zvláštní poděkování - Ing. Katce Ježkové, která si se mnou vylepšila svou základní angličtinu během několika měsíců a byla přijata zahraničním podnikem. Díky za psaní a provedení úprav této angličtiny pro tisk prvních postupných vydání digitální formou.

Ilustrace: A. Šplíchal.

První vydání 2004, deváté 2020

© Copyright – publikace, rozšiřování části učebnice jen se souhlasem autora.

CONTENT – OBSAH

Foreword – (Předmluva)	4
Notes and recommendations – (Poznámky a doporučení)	6
<u>Textbook (učebnice)</u>	
L.1 <u>John and George</u> (Jan a Jiří)	11
SPELLING – Hláskování. Člen určitý „ the “, neurčitý „ a, an “ Ukazovací zájmena: toto / tamto – „ this / that “, jsem / jsi – „ I am / you are “ Oznamování, zápor, otázka: „ This is / This isn't / Is this ? “ SLOVESO MÍT = „ TO HAVE (I have / You have) “ Zájmena: moje, tvoje – „ my, your “ – oznamování, zápor, otázka	
L.2 <u>My friends</u> (Moji přátelé)	23
SLOVESO BÝT = „ TO BE “ – oznamování, zápor, otázka. „ I am / I am not / am I ? ; you are, . ZÁJMENA: moje, tvoje, vaše, jeho, její, toho, naše, jejich „ my, your, his, her, its, our, their “ Cvičení osobních tvarů v oznamování, záporu, otázce Zájmena samostatná a nesamostatná Upevnění L.1	
L.3 <u>The neighbours</u> (Sousedé)	35
NUMBERS - Číslovky do 20 Podstatná jména: určité/neurčité členy „ the, a, an “ PLURALS - Množná čísla – výslovnosti Ukazovací zájmena: toto – tamto: „ this – that “, tyto – tamty: „ these – those “ Určení místa: zde – tam: „ here – there “	
L.4 <u>Our family</u> (Naše rodina)	45
PŘEDLOŽKY : pro, z, k, s, o – „ for, from, to, with, about “ OSOBNÍ ZÁJMENA: mě, tobě/vám, jemu, jí, tomu, nám, jim – „ me, you, him, her, it, us, them “ Sloveso mít „ to HAVE “ – věta oznamovací, záporná, tázací Užití osobních zájmen v různých osobách a tvarech: oznamování / zápor / otázka	
L.5 <u>What do you do?</u> (Co děláš?)	55
DAYS IN A WEEK, MONTHS, SEASONS – Dny v týdnu, měsíce, roční období VERBS – Slovesa – oznamovací, záporný, tázací tvar pro různé osoby TVORBA ZÁPORU / OTÁZKY – pomocí slovesa „ DO “ Pomocné sloveso „ do, does / don't, doesn't “ ORDER – Rozkazování	
L.6 <u>Can, May, Must (Have to)</u> (Moci, smět, muset)	65
MODÁLNÍ (způsobová) SLOVESA „can, may, must (have to, has to)“ Němé „e“ na konci slova Tvorba oznamovacího, tázacího a rozkazovacího tvaru Zvláštnosti „ may “ a „ must “ pro otázku a zápor – „ mustn't, needn't “	

L.7 What are they doing? (Co oni dělají?) 77

QUESTION FORMS - Tázací zájmena – „How, who, what, when, why, where, which“

CONTINUOUS TIME – Průběhový čas – tvar oznamovací, záporný, tázací

THE ENGLISH SENTENCE CONSTRUCTION – Stavba anglické věty – podmět, sloveso, předmět, místo, čas

PLURALS – changes - Množné číslo – změny

OPPOSITES - Protiklady

L.8 The doctor will come soon (Lékař přijde brzy) 87

FUTURE TIME - Budoucí čas: „WILL – bude“ – oznámení, zápor, otázka.

BIGGER NUMBERS – Číslovky do 1000 – větší čísla

„Watch, clock; o'clock, hour“ – hodinky; hodiny, stav hodin, trvání

Basic conversation – Vytvořit otázku + odpověď, změnit čas (teď, zítra)

L.9 He damaged my car yesterday (On poškodil moje auto včera) 97

PAST TIME OF REGULAR VERBS –minulý čas pravidelných sloves

Výslovnost slovesa v minulém tvaru „-ed“; oznamovací tvar

PAST MODE – Minulý tvar: Sloveso „být - to BE: was, were – byl / byli“

Protiklady, přitakávání – že ano / že ne, praktické pro konverzaci

L.10 What did they do yesterday? (Co oni dělali včera?) 107

PAST TIME OF IRREGULAR VERBS –minulý čas nepravidelných sloves

ZÁPOR / OTÁZKA / – „did / didn't“/ Did...?

TO BE (být) - v minulém čase, zápor / otázka – was / wasn't/ were / weren't/ Was/Were..?

Přehled oznamovacího tvaru v přítomném, minulém a budoucím čase. Rozkaz.

Protiklady („apart – together“)

WRITTEN TESTS (písemné testy) 117 - 158**OVERVIEW 1 – 7 (Přehled 1 - 7)** 159 - 164**GOOD TO KNOW (Dobré znát - příloha)** 165 - 181**VZORY PRO PROCVIČENÍ A UPEVNĚNÍ** 182 – 183**VZOROVÝ PŘÍKLAD K PROCVIČENÍ** 184 - 185**DICTIONARY (Slovník)** 186 - 193**ABOUT THE AUTOR (O autorovi)** 194

Výslovnost angličtiny v českém přepisu

Základem je hláskování – Spelling - viz. lekce L 1.4 – str. 15

Zdůrazněná hláska je s čárkou / ' / – **á, é, í, ó, ú**

anebo jako ve slovníku s dvojtečkou / : / – **a:/ e:/ i:/ o:/ u:/**

Přepisy:

a – æ	pro širokou výslovnost
th – ð	pro „tupé s“ většinou na začátku slov (<u>jazyk mezi zuby</u> – spíše jako „ð“)
th – θ	pro „tupé s“ většinou na konci slov (<u>jazyk mezi zuby</u> – spíše jako „θ“)
w – u/w	pro začátek výslovnosti „jakoby u“ (zúžené rty)
r – /r	pro „r“ neznělé = vždy! (jazyk na patro)
sh – š	pro slova znějící „š“
/ – /	pro spojování hlásek k výslovnosti
: – :	pro zdůraznění výslovnosti (viz. výše)

Před začátkem trochu opakování nejzákladnějších, používaných, větných členů.

Podmět (**S**ubject) – vyjadřuje původce děje, činnosti, stavu nebo vlastnosti.

Většinou je v **1.pádu** ptáme se : **KDO CO** -něco dělá,vykonává.

Bývá obvykle vyjádřen podstatným jménem nebo zájmenem.

(může být vyjádřen i přídavným jménem, číslovkou, slovesem v infinitivu i citoslovcem)

Sloveso (**V**erb) – vyjadřuje činnost/děj, který vykonává podmět (*přisuzuje podmětu činnost*
-v češtině též **přísudek**) – **CO DĚLÁ PODMĚT.**

Předmět (**O**bject) - vyjadřuje osobu, zvíře, věc, kterých se slovesný(přísudkový) děj týká.
(*příjemci děje vyjádřeného slovesem(přísudkem).*)

Ptáme se hlavně **4. pádem** – (*možno i ostatními kromě 1.a 5.pádu*)

KOHO CO/ ČEHO – se děj týká,koho co ovlivňuje.

Příslovečná určení - způsobu (**M**anner) – jak, jakým způsobem

- místa (**P**lace) – kde, odkud , kudy, kam

- času (**T**ime) – kdy, odkdy, dokdy, jak dlouho, jak často

Zvýrazněná, první písmena anglického překladu tvoří zkratku - SVOMPT.

*Je dobré si ji zapamatovat, protože vyjadřuje **základní stavbu** (pořadí slov) anglické věty.*

(*Bliže v lekci 7.2 – str. 78).*

Zájmena - osobní, ukazovací, přivlastňovací,tázací atd. - zastupují ve větě podstatné jméno nebo

příd.jméno a mohou tak mít funkci : **podmětu**,(já,ty,on,ona,ono,my,vy,oni)

nebo **předmětu** (mně,tobě, jemu,nám atd).

(*Patří mezi nejpoužívanější slova a vyplatí se jim věnovat pozornost.*)

Příslovce – popisují bližší okolnosti nějakého děje – **místo** (např.doma, zde, tady atd.)

čas (např.potom, zítra, brzy atd.)

způsob(lépe, špatně, pečlivě atd.)

příčinu(např.proto)

Lekce 1 - LESSON 1 [lesn van]**Jan a Jiří - John and George** [džon end džordž]

Základní výrazy pro být a mít (pro zjednodušení jen v 1. a 2. osobě j.č. - Já a Ty),
použití členů určitého a neurčitěho, základní ukazovací zájmena (toto / tamto),
výslovnost, anglická abeceda, hláskování, moje, tvoje.

L 1.1. Mluvnice - GRAMMAR [gremər]

To be	To have	A/ An	The	This (toto)	That (tamto)
být	mít	člen neurčitý	člen určitý	ukazovací	zájmena

Já a Ty - I and you [áj end jú]

(Pro snadné osvojení použito jen pro 1.osobu (Já)= I [aj] a 2.osobu (Ty) = You [jú] jednot.čísle)

1/ Být = To be [tú bí]

a) Já jsem (+) = I am [áj em] // Ty jsi = You are [jú ár]

b) Zápor (-) = I am not [áj em not] se tvoří přidáním částice „not“

c) Otázka (?) = Am I ? [Em áj] se tvoří přehozením

Být = to be (1./2. os.j.č.)	1. Já jsem.... - I am.....	2. Ty jsi - You are.....
a) Oznámení (+)	1. Já jsem zde - I am here	2. Ty jsi tam - You are there
b) Zápor (přidat „not“)	1. Já nejsem zde - I am not here	2. Ty nejsi tam - You are not there
c) Otázka (přehozením)	1. Jsem (Já) zde ? - Am I here ?	2. Jsi tam ? - Are you there ?

2 / Mít = To have [tú hæv]

a) Já mám (+) = I have [aj hev] // Ty máš = You have [jú hev]

b) Zápor (-) = I have not se tvoří přidáním částice „not“

c) Otázka (?) = Have I ? [hev áj] se tvoří přehozením

Mít = to have (1./2. os.j.č.)	1. Já mám.... - I have.....	2. Ty máš... - You have....
a) Oznámení (+)	1. Já mám auto - I have a car	2. Ty máš auto - You have a car
b) Zápor (přidat „not“)	1. Já nemám auto - I have not a car	2. Ty nemáš auto - You have not a car
c) Otázka (přehozením)	1. Mám (Já) auto ? - Have I a car ?	2. Máš auto ? - Have you a car

3 / Člen neurčitý: a, an [ə, ən] – používá se pro neznámé, obecné,

a [ə] – před souhláskou (90% slov) - např.: a house, a garage, a nice car

an [ən] – před vyslovenou samohláskou př.: an old car, an English, an example
(a, an se nepoužívá - u osobních a ukazovacích zájmen a v množném čísle)**4 / Člen určitý:** the [ðə, ði] – používá se pro známé, jedinečné

the [ðə] – před souhláskou - např. the house, the garage, the car

the [ði] – používá se před vyslovenou samohláskou (a, e, i, o,):

(the English [ði ingliš] = anglické // the old [ði ould] = staré)

Já mám auto (obecně řečeno).

I have a car [Aj hæv eká/r].

To auto (určité) je velmi pěkné.

The car is very nice [ðə ká/r iz very najs].

To je starý dům (obecně řečeno).

It (that) is an old house [(ðæt) It iz en ould haus]

Ten dům (určitý) je starý.

The house is old [ðə haus iz ould]

5 / Ukazovací zájmena:

this [ðis] = toto, tento, tato	this is (ðis iz) = to <u>je</u>
that [ðæt] = ten, ta,to, tamten, onen	that (it) is (ðæt (it) iz) = ten, ta,to, tamten, onen <u>je</u>

Poznámka: **To (ono) je** - vyjadřujeme „it is“ nebo „that is“ (it iz, ðæt iz)
(oba výrazy jsou možné podle smyslu vyjádření.)

Tato garáž	This garage [ðis garáž]	Ta garáž	That garage [ðæt garáž]
Toto auto	This car [ðis ká/r]	To auto	That car [ðæt ká/r]
Tento nový dům	This new house [ðis njú haus]	Ten starý dům	That old house [ðæt ould haus]

Poznámka: Užitím ukazovacího zájmena **“this, that”** a po přivlastňovacích zájmenech **“my (moje), your (tvoje), atd.”** se člen **(the, a, an)** neužívá!

Rozdíl mezi no a not : **no** = jednorázové vyjádření záporu
not = všeobecné vyjádření záporu

EXAMPLES [ixampls] – Příklady

Oznámení (+) zájmeno + sloveso - **it is** = to je

Zápor (-) přidáním částice „not“ ke slovesu - **it is not** = to není. (it isn't)
(V běžném použití se „is not“ zkracuje na - „isn't“.)

Otázka (?) je tvořena přehozením zájmena a slovesa - **is it ?** = je to ?

	<u>Konkrétně</u>	<u>Obecně</u>
1. Toto auto je dobré. (Toto auto není dobré) (Je toto auto dobré ?)	(+) This car is good [ðis ká/r iz gud]. (-) This car is not good (isn't good). (?) Is this car good?	(This is <u>a</u> good car) (This is not <u>a</u> good car) (Is this <u>a</u> good car?)
2. Ten dům je starý. (Ten dům není starý) (Je ten dům starý ?)	(+) That house is old [ðæt haus iz ould]. (-) That house is not old (isn't old). (?) Is that house old?	(This is <u>an</u> old house) (That is not <u>an</u> old house) (Is that <u>an</u> old house?)
3. Toto je garáž. (Toto není garáž) (Je toto garáž ?)	(+) This is <u>a</u> garage [ðis iz e garáž]. (-) This is not <u>a</u> garage (isn't <u>a</u> garage). (?) Is this <u>a</u> garage?	
4. To je starý dům. (To není starý dům) (Je to starý dům ?)	(+) That (It) is <u>an</u> old house [ðæt iz en ould haus]. (-) That (It) is not <u>an</u> old house (isn't old house). (?) Is that (it) <u>an</u> old house?	
5. Toto auto je nové. (Toto auto není nové) (Je toto auto nové ?)	(+) This car is new [ðis ká/r iz njú]. (-) This car is not new (isn't new). (?) Is this car new?	(This is <u>a</u> new car) (This is not <u>a</u> new car) (This isn't a new car) (Is this <u>a</u> new car?)
6. To je nové auto.	(+) That (It) is <u>a</u> new car [ðæt iz e njú ká/r]	(-)...(?)
7. Ta garáž je stará.	(+) That garage is old [ðæt garáž iz ould].	(-)...(?)
8. Moje auto je staré.	(+) My car is old [Maj ká/r iz ould]	(-)...(?)
9. To je tvůj problém	(+) It is(that is) your problem[it iz /ðæt iz/ jo:r prabləm]	(-)...(?)
10. Tvoje garáž je pěkná.	(+) Your garage is nice [jo:r garáž iz najs]	(-)...(?)

L 1.2

Velmi důležité : „Have“ [hæv] = mít 1. *Já mám - I have* [aj hæv] // 2. *Ty máš - You have* [jú hæv]
 „Be“ [bi] = být 1. *Já jsem - I am* [aj em] // 2. *Ty jsi - You are* [jú ár]

- | | | |
|--|--|--|
| a) Oznámení: (<i>já/ty mám</i>) | 1. I have - a car, a house, a garage. | 2. You have - a car, a house, ... |
| (<i>já/ty jsem</i>) | 1. I am - fine, ok, nice | 2. You are - fine, ok, nice |
| b) Zápor (přidat „not“): | 1. I have not - a car, a house, a garage. | 2. You have not - a car, ... |
| | 1. I am not - fine, ok, nice | 2. You are not - fine, ok, nice |
| c) Otázka (přehozením): | 1. Have I - a car, a house, a garage? | 2. Have you - a car, a house, ? |
| | 1. Am I - fine, ok, nice ? | 2. Are you - fine, ok, nice ? |

Zájmena: já / ty (vy) – **I** [aj] / **you** [jú]
 moje / tvoje (vaše) – **my** [maj] / **your** [jó/r]

Pamatovat: **já = I** [aj] !!! vždy psát velkým písmenem !!!

Příklad :

- a. Oznámení (+) -** Já jsem / Ty jsi -dobrý **I am / You are - good**
 Toto **je** moje auto **This (It) is my car**
 Tamto **je** starý dům **That (It) is an old house**
- b. Zápor (-) přidáním částice „not“** (staženě „... n’t“) například: „**isn’t, haven’t, aren’t**“
 Já nejsem/ Ty nejsi-dobrý **I am not (I’m not) / You are not (You aren’t)-good**
 Toto (*to*) **není** moje auto. **This (it) is not (isn’t) my car.**
 Tamto (*to*) **není** starý dům. **That (it) is not (isn’t) an old house**
- c. Otázka (?) přehozením zájmena a slovesa -**
 Jsem/ Jsi – dobrý ? **Am I / Are you – good ?**
 Co je toto, tamto? **What is this, that?**
 Je toto (*to*) moje auto? **Is this (it) my car?**
 Je tamto (*to*) starý dům? **Is that (it) an old house ?**

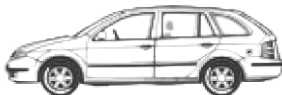
Tvořte věty k obrázkům (možno obměnit- „Mám“, „máš“ - v oznámení(+), záporu(-), otázce(?)):

1. tento (dům)

(*velký, pěkný*)
This (It) is a big house
This (It) is a nice house
This house is nice

**3. toto (auto)**

(*nové, moje*)
This (It) is a new car
This (It) is my car
This car is new

**5. toto (auto)**

(*staré, tvoje*)
This (It) is an old car
This (It) is your car
This car is old

**2. ten (dům)**

(*velmi starý, malý*)
That (It) is a very old house
That (It) is a small house
That house is very old

**4. tamta (garáž)**

(*velká, pěkná*)
That (It) is a big garage
That (It) is a nice garage
That garage is big

**6. tamten (dům)**

(*tvůj, starý*)
That (It) is your house
That (It) is an old house
That house is old



L 1.3

OPAKOVANĚ ČÍST NAHLAS

Jan a Jiří - JOHN AND GEORGE [džon ænd džórdž]

John:	Nazdar Jiří, jak se máš?	Hello George, how are you? [Helou džórdž, hau á/r jú?]
George:	Ahoj Jane, já jsem OK, fajn Mám se dobře („skvěle“)	Hi John, thank you, I am (I‘m) ok (fine). [Haj džon , A jem oukej (fajn).]
John:	Ó, ty máš pěkné auto	Oh, you have a nice car. [Ou, jú hæv e najs ká/r.]
George:	Ano, já mám pěkné auto /Toto je moje nové auto/	Yes, I have a nice car. This(that) is my new car. [Jes, aj hæv e najs ká/r. ðis(ðæt) iz maj njú ká/r.]
John:	Ten dům je pěkný. Je to tvůj dům?	That house is nice. Is it(that) your house? [ðæt haus iz najs. Iz it(ðæt) jó/r haus?]
George:	Ano, to je. Dům je starý ale velmi pěkný	Yes it is. The house is old but very nice. [Jes it iz. ðə haus iz ould bat very najs.]
John:	A co je ten malý dům?	And what is that small house? [Ænd u/wot iz ðæt smól haus ?]
George:	To je moje veliká garáž Nemám žádný problém	(It)That is my big garage. I have no problem. [(it)ðæt iz maj big garáž. Aj hæv nou prablm]
John:	Takže, ty máš auto, dům a garáž také	So, you have a car, a house and a garage, too. [Sou jú hæv e ká/r, e haus ænd e garáž, tú.]
George:	Ano, já jsem šťastný (spokojený)	Yes, I am happy. [Jes aj em hepy.]

Výslovnost:

A = æ – široké a „,e“ [and = ænd] = a

Th = ð – jazyk mezi zuby; ne „s“! [this = ðis] = toto

R = r – jazyk na patro, „horký brambor“, nezněle „r“ [car = ká/r] = auto

W = w – rty do U = „UV“ [what = u/wot] = co

Poznámka: pro správnou **výslovnost** je nutné dát špičku jazyka mezi přední zuby a vyslovit anglické „TH“, „this“ [ðis], „that“ [ðæt], „with“ [u/wiθ]. POZOR, ne mít jazyk pouze uvnitř úst, špička jazyka má být před zuby! Jinak by došlo k chybnému naučení výslovnosti a z původního „TH“ by vznikla velmi známé a špatně naučená výslovnost „TZ“. „Tzis, tzat, wiz“. Správně: This = [ðis], that = [ðæt], with = [u/wiθ]. Špatný návyk se po čase velmi obtížně odnaučuje!!!

L 1.4

DICTIONARY [dikšnery] – Slovník

a, an [ə, æ, æn]	člen neurčitý	my [maj]	můj, má, mé
am [em]	jsem	name [nejm]	jméno
and [ænd]	a	new [nju]	nový
are [á/r]	jsi, jste	nice [najs]	pěkný, milý
big [big]	velký	no [nou]	ne, žádný, (jednorázově)
but [bat]	ale	not [not]	ne (obecně)
car [ká/r]	auto	oh [ou]	ach
do [dú]	dělat	OK [oukej]	dobře, v pořádku
English [ingliš]	angličtina	old [ould]	starý
example [ixámpl]	příklad	problem [prablm]	problém
exercise [eksesájz]	cvičení	self-assessment [selfesəsmnt]	sebehodnocení
fine [fajn]	skvělý, jemný, milý	small [smól]	malý
garage [garáž]	garáž	so [sou]	tak, takže
good [gud]	dobrý	spell [spel]	hláskovat
George [džórdž]	Jiří	spelling [speling]	hláskování
happy [hepy]	šťastný, spokojený	test [test]	test
have [hæv]	mít	that [ðæt]	ten, to, že
hello [helou]	nazdar	the [ðə]	člen určitý
hi [haj]	zdar, ahoj	this [ðis]	toto
house [haus]	dům	to [tu]	do, k
how [hau]	jak	too [tú]	také, též
I [aj]	já	(too) [tú]	(příliš, moc)
in [in]	v, ve (uvnitř)	translate [translejt]	přeložit
is [iz]	je	translation [translejšn]	překlad
it [it]	to, ono	very [very]	velmi
John [džon]	Jan	what [u/wot]	co, který
lesson [lesn]	lekce	with [u/wiθ]	s
mark [márk]	známka, značka	yes [jes]	ano
my [maj]	moje	you [jú]	ty, vy
(další význam 2. sloupec nahoře)		your [jó/r]	tvoje

SPELLING [speling] – Hláskování

A [ei]	B [bí]	C [sí]	D [dí]	E [í]	F [ef]
G [dží]	H [ejdž]	I [áj]	J [džej]	K [kej]	L [el]
M [em]	N [en]	O [ou]	P [pí]	Q [kjú]	R [á/r]
S [es]	T [tý]	U [jú]	V [ví]	W [dabljú]	X [eks]
Y [u/waj]	Z [zet]				

EXERCISE – SPELL [eksesájz – spel] – Cvičení – Hláskujte

HOUSE, CAR, GARDEN, GARAGE, DOG, OLD, NEW, HOW, ARE, YOU, GEORGE, JOHN,
WHAT, WITH, SMALL, THIS, THAT IS, HAVE, BIG, VERY, HAPPY, HELLO, BUT, YES, YOU

SPELL YOUR NAME

Hláskujte vaše jméno – „FRANTIŠEK XAVER NOVOTNÝ“

L 1.5

Cvičení - Exercise

Česky - English	OZNÁMENÍ (+)		ZÁPOR (-)		OTÁZKA (?)	
TOTO - THIS	Toto je	This is	Toto není	This is not (isn't)	Je toto?	Is this?
TAMTO - THAT	Tamto je	That is	Tamto není	That isn't	Je tamto?	Is that?
TO - IT	To je	It is	To není	It isn't	Je to?	Is it?
is not = isn't (zkrácený tvar – často užívaný)						

1. (+) Dům je starý.
 2. (-) Dům není starý.
 3. (?) Je dům starý?

The house is old. [θə haʊs ɪz ould.]
The house is not (isn't) old. [θə haʊs ɪz not (ɪzn't)ould.]
Is the house old? [ɪz θə haʊs ould?]

4. (+) Garáž je nová.
 5. (-) Garáž není nová.
 6. (?) Je garáž nová?

The garage is new. [θə ɡarɑːʒ ɪz njuː.]
The garage isn't new. [θə ɡarɑːʒ ɪzn't njuː.]
Is the garage new? [ɪz θə ɡarɑːʒ njuː?]

7. (+) To je pěkné.
 8. (-) To není pěkné.
 9. (?) Je to pěkné?

It is nice. [ɪt ɪz naɪs.]
It isn't nice. [ɪt ɪzn't naɪs.]
Is it nice? [ɪz ɪt naɪs?]

10. (+) Tamto je špatné.
 11. (-) Tamto není špatné.
 12. (?) Je tamto špatné?

That is bad. [θæt ɪz bəd.]
That isn't bad. [θæt ɪzn't bəd.]
Is that bad? [ɪz θæt bəd?]

13. (+) Toto je dobré.
 14. (-) Toto není dobré.
 15. (?) Je toto dobré?

This is good (O.K.). [θɪs ɪz ɡʊd (oukej).]
This isn't good (O.K.). [θɪs ɪzn't ɡʊd (oukej).]
Is this good (O.K.)? [ɪz θɪs ɡʊd (oukej)?]

16. (+) Auto je nové.
 17. (-) Auto není nové.
 18. (?) Je auto nové?

The car is new. [θə kɑː ɪz njuː.]
The car isn't new. [θə kɑː ɪzn't njuː.]
Is the car new? [ɪz θə kɑː njuː?]

19. (+) Toto je malé.
 20. (-) Toto není malé.
 21. (?) Je toto malé?

This is small. [θɪs ɪz smɔːl.]
This isn't small. [θɪs ɪzn't smɔːl.]
Is this small? [ɪz θɪs smɔːl?]

22. (+) Tamto je veliké.
 23. (-) Tamto není veliké.
 24. (?) Je tamto veliké?

That is big. [θæt ɪz bɪɡ.]
That isn't big. [θæt ɪzn't bɪɡ.]
Is that big? [ɪz θæt bɪɡ?]

25. (+) Toto je Jiří.
 26. (-) Toto není Jiří.
 27. (?) Je toto Jiří?

This is George. [θɪs ɪz dʒɔːrdʒ.]
This isn't George. [θɪs ɪzn't dʒɔːrdʒ.]
Is this George? [ɪz θɪs dʒɔːrdʒ?]

28. (+) To je anglické.
 29. (-) To není anglické.
 30. (?) Je to anglické?

It is English. [ɪt ɪz ɪŋɡlɪʃ.]
It isn't English. [ɪt ɪzn't ɪŋɡlɪʃ.]
Is it English? [ɪz ɪt ɪŋɡlɪʃ?]

To (ono) je – můžeme vyjádřit oběma tvary : "it is" (ɪt ɪz) a také "that is" (ðæt ɪz) - podle smyslu sdělení.

L 1.6

VERIFY YOUR ENGLISH

(ověřte Vaši angličtinu)

BÝT = TO BE

TO BE = být		OZNÁMENÍ (+)		ZÁPOR (-)		OTÁZKA(?)	
Já	I	já jsem	I am	já nejsem	I am not (I'm not)	Jsem já?	Am I?
Ty	you	ty jsi	you are	ty nejsi	you are not (aren't)	Jsi ty?	Are you?

MÍT = TO HAVE

TO HAVE = mít		OZNÁMENÍ (+)		ZÁPOR (-)		OTÁZKA (?)	
Já	I	já mám	I have	já nemám	I have not (I haven't)	Mám já?	Have I?
Ty	you	ty máš	you have	ty nemáš	you have not (you haven't)	Máš ty?	Have you?

1. (+) To je pěkné nové auto.
2. (-) To není pěkné nové auto.
3. (?) Je to pěkné nové auto?
4. (+) Tamto je starý dům.
5. (-) Tamto není starý dům.

It is a nice new car. [It iz ə naɪs nju kɑːr.]
It is not (isn't) a nice new car. [It izn't ə naɪs nju kɑːr.]
Is it a nice new car? [Iz it ə naɪs nju kɑːr?]
That is an old house. [θæt iz ən ould haus.]
That isn't an old house. [θæt izn't ən ould haus.]

6. (?) Je tamto starý dům?
7. (+) Moje nové auto je pěkné.
8. (-) Moje nové auto není pěkné.
9. (?) Je moje nové auto pěkné?
10. (+) Tvůj dům je starý.

Is that an old house? [Iz θæt ən ould haus?]
My new car is nice. [Maj nju kɑːr iz naɪs.]
My new car isn't nice. [Maj nju kɑːr izn't naɪs.]
Is my new car nice? [Iz maj nju kɑːr naɪs?]
Your house is old. [Jór haus iz ould.]

11. (-) Tvůj dům není starý.
12. (?) Je tvůj dům starý?
13. (+) Já mám garáž.
14. (-) Ty nemáš garáž.
15. (?) Mám já garáž?

Your house isn't old. [Jór haus izn't ould.]
Is your house old? [Iz jór haus ould?]
I have a garage. [Aj həv ə garáž.]
You have not (haven't) a garage. [Jú həvn't ə garáž.]
Have I a garage? [Həv I ə garáž?]

16. (+) Ty máš dům s garáží.
17. (-) Ty nemáš dům s garáží.
18. (?) Máš dům s garáží?
19. (+) Já jsem starý.
20. (-) Já nejsem starý.

You have a house with a garage. [Jú həv ə haus u/wiθ ə garáž.]
You haven't a house with a garage. [Jú həvn't ə haus u/wiθ garáž.]
Have you a house with a garage? [Həv jú ə haus u/wiθ garáž?]
I am (I'm) old. [Aj em ould.]
I am not old. [Aj em not ould.]

21. (?) Jsem starý?
22. (+) Ty jsi milý/á.
23. (-) Ty nejsi milý/á.
24. (?) Jsi milý/á?
25. (+) Mám s tím problém.

Am I old? [Em aj ould?]
You are nice. [Jú ár naɪs.]
You are not (aren't) nice. [Jú ár not (árnt) naɪs.]
Are you nice? [Ár jú naɪs?]
I have a problem with it. [Aj həv ə prɒbləm u/wiθ it.]

26. (-) Nemám s tím problém.
27. (?) Máš s tím problém?
28. (+) Jsem šťastný/á s tebou.
29. (-) Nejsem šťastný/á s tebou.
30. (?) Jsem šťastný/á s tebou?

I haven't a problem with it. [Aj həvn't ə prɒbləm u/wiθ it.]
Have you a problem with it? [Həv jú ə prɒbləm u/wiθ it?]
I am happy with you. [Aj em hepy u/wiθ jú.]
I am not happy with you. [Aj em not hepy u/wiθ jú.]
Am I happy with you? [Em aj hepy u/wiθ jú?]

L 1.7

VERIFY YOUR ENGLISH

(ověřte Vaši angličtinu)

ČLEN URČITÝ	ČLEN NEURČITÝ
the [θə, θi] – pro známé jedinečné: <u>the</u> [θə] – před souhláskou (90%) - the car [θə ka/r] - the house [θə haus] - the bank [θə bæŋk] <u>the</u> [θi] – před vyslovenou samohláskou (a,e,i,o,) a - the uncle [θi ankl] e - the airport [θi aəpor:t] i - the English [θi ingliš] o - the old car [θi ould ka/r]	a, an [ə, ən] – pro neznámé, obecné: <u>a</u> [ə] – před souhláskou (90%) - a house [ə haus] - a garage [ə garáž] - a nice car [ə najs ka/r] <u>an</u> [ən] – před vyslovenou samohláskou (a,e,i,o,) a - an uncle [ən ankl] e - an airport [ən aəpor:t] i - an English [ən ingliš] o - an old car [ən ould ka/r]
Poznámka: - člen neurčitý (a, an) se nepoužívá u osobních a ukazovacích zájmen a v množném čísle	

1. (+) Jsem v pořádku a jak se máš ty?
2. (-) Nejsem v pořádku, mám problém.
3. (?) Je to veliký problém?
4. (+) Ano je. Moje staré auto je špatné.
5. (-) Ale ty nejsi starý.

I am (I'm) O.K. and how are you? [Aj em oukej ənd hau ár jú?]
I am not O.K. I have a problem. [Aj em not oukej aj həv ə prabl.m.]
Is it a big problem? [Iz it ə big prabl.m?]
Yes it is. My old car is bad. [Jes it iz. Maj ould kár iz bəd.]
But you are not (aren't) old. [Bat jú ár n't ould.]

6. (?) Jsi spokojený se svým domem?
7. (+) Dům je v pořádku a garáž také.
8. (-) Auto je staré a není dobré.
9. (?) Jsem šťastný? Nejsem velice šťastný.
10. (?) Máš nové auto Jane?

Are you happy with your house? [Ár jú hepy u/wiθ jór haus?]
The house is O.K. and the garage, too. [θə haus iz oukej ənd θə garáž, tú.]
The car is old and not good. [θə kár iz ould ənd not gud.]
Am I happy? I am not very happy. [Jem aj hepy? Aj em not very hepy.]
Have you a new car John? [Həv jú ə njú kár Džon?]

11. (-) Ano mám, ale nemám garáž.
12. (+) To je v pořádku, auto je v domě.
13. (?) Je tvůj dům velice starý?
14. (+) Ano je. Je malý, ale pěkný.
15. (?) Jsi spokojen ve tvém domě?

Yes I have, but I haven't a garage. [Jes aj həv, bat aj həvn't ə garáž.]
It is (it's) O.K., the car is in the house. [It's oukej, θə kár iz in θə haus.]
Is your house very old? [Iz jór haus very ould?]
Yes it is. It is small, but nice. [Jes it iz. It iz smól, bat najs.]
Are you happy in your house? [Ár jú hepy in jór haus?]

16. (+) Ano, jsem. (Jsem spokojený.)
17. (-) Ty nejsi starý.
18. (?) Je dobré, že nejsi starý? Ano je.
19. (+) Tvůj dům je starý, ale velmi pěkný.
20. (-) Ano je, ale není veliký.

Yes, I am. (Yes I am happy.) [Jes, aj em. (Jes aj em hepy.)]
You aren't old. [Jú ár n't ould.]
Is it good, (that) you aren't old? Yes it is. [Iz it gud, (θət) jú ár n't ould? Jes it iz.]
Your house is old, but very nice. [Jór haus iz ould, bat very najs.]
Yes it is, but it isn't big. [Jes it iz, bat it iz n't big.]

21. (+-) To je v pořádku, ale nemám garáž.
22. (+) Jsem spokojený s tím.
23. (-) Nejsem spokojený s tebou.
24. (?) Jsi spokojený s tvým autem?
25. (+) Ty máš malý problém s tím.

It is O.K., but I haven't a garage. [It iz oukej, bat aj həvn't ə garáž.]
I am (I'm) happy with it. [Aj em hepy u/wiθ jú.]
I am (I'm) not happy with you. [Aj em not hepy u/wiθ you.]
Are you happy with your car? [Ár jú hepy u/wiθ jór kár?]
You have a small problem with it. [Jú həv ə smól prabl.m, u/wiθ it.]

26. (-) Nemáš garáž.
27. (+) To není můj problém, mám staré auto.
28. (+) Můj problém je, že mám auto a žádnou garáž
29. (-?) Nejsi spokojený?
30. (+) Ó ne, jsem velmi šťastný./spokojen

You haven't a garage. [Jú hevn't ə garáž.]
It isn't my problem, I have an old car.. [It iz n't maj prabl.m, aj həv ən ould kár.).
My problem is (that) I have (I've) a car and no garage. [Maj prabl.m iz, (θət) aj hev (əjv) ə kár ənd no garáž].
Aren't you happy? [Árn't jú hepy?]
Oh no, I am very happy. [Óu nou, aj em very hepy].

Poznámka – česká samohláska „u“ se vyslovuje „ju“ a proto se členy vyslovují jako před souhláskou

(the USA = [θə jú es ej] a ne [θi jú es ej] // a union [ə jú nion] a ne an union [ən jú nion] atd.)

L 1.8

EXAMPLES*[ixámpʌls]* – **Příklady**

Já = I	moje = me	já jsem = I am
ty = you	tvoje = your	ty jsi = you are

<i>Já mám.</i>	<i>Nemám.</i>	<i>Mám?</i>	<i>Ty máš.</i>	<i>Nemáš.</i>	<i>Máš?</i>
I have <i>[Aj hæv.]</i>	I have not <i>[Aj hæv not.]</i>	Have I ? <i>[Hæv aj?]</i>	You have <i>[Jú hæv.]</i>	You have not <i>[Jú hæv not.]</i>	Have you ? <i>[Hæv jú?]</i>

(Uvedené obraty cvičte opakovaně – nahlas, alespoň polohlasně! - Nácvik výslovnosti!)

1. Nazdar Jiří!	Hello, George! <i>[Helou Džordž!]</i>
2. Jak se máš?	How are you? <i>[Hau á/r jú?]</i>
3. Mám se dobře. (<i>Jsem v pohodě</i>)	I am OK (fine). <i>[A jem oukej (fajn).]</i>
4. Toto je můj dům.	This is my house. <i>[ðis iz maj haus.]</i>
5. Je to Tvůj dům?	Is that (it) your house? <i>[Is ðæt(it) jó/r haus?]</i>
6. Ne, toto není můj dům.	No, this is not (isn't) my house. <i>[Nou, ðis iz not (izn't) maj haus.]</i>
7. Je to (tamto) Tvoje auto?	Is that your car ? <i>[Iz ðæt jó/r ká/r?]</i>
8. Ano, je.	Yes, it is. <i>[Jes, it iz.]</i>
9. Ano, to je moje nové auto.	Yes, it (that) is my new car. <i>[Jes, it(ðæt) iz maj njú ká/r.]</i>
10. Tvoje auto je velmi pěkné.	Your car is very nice. <i>[Jó/r ká/r iz very najs.]</i>
11. Toto není moje auto.	This is not (isn't) my car. <i>[ðis izn't maj ká/r.]</i>
12. Ten dům je velmi starý.	That house is very old. <i>[ðæt haus iz very ould.]</i>
13. Tento dům není starý.	This house is not (isn't) old. <i>[ðis haus izn't ould.]</i>
14. Mám nové auto.	I have a new car. <i>[Aj hæv e njú ká/r.]</i>
15. Tvoje auto je staré.	Your car is old. <i>[Jó/r ká/r iz ould.]</i>
16. Garáž mám také.	I have a garage, too. <i>[Aj hæv e garáž tú.]</i>
17. Jsi šťasten (<i>spokojený</i>)?	Are you happy? <i>[Á/r jú hepi?]</i>
18. Ano, jsem. Nemám problém.	Yes, I am. I have no problem. <i>[Jes, a jem. Aj hæv nou prablɪ]</i>
19. Ten dům je malý, ale pěkný.	That house is small but nice. <i>[ðæt haus iz smól bat najs.]</i>
20. Tato garáž je veliká.	This garage is big. <i>[ðis garáž iz big.]</i>
21. To je pěkné, nové auto.	(It)That is a nice new car. <i>[(it)ðæt iz e najs njú ká/r.]</i> (It is..)
22. Ten dům není starý.	That house is not (isn't) old. <i>[ðæt haus izn't ould.]</i>
23. Moje auto je staré.	My car is old. <i>[Maj ká/r iz ould.]</i>
24. Moje garáž je veliká.	My garage is big. <i>[Maj garáž iz big.]</i>
25. Je tvoje auto nové?	Is your car new? <i>[Iz jó/r ká/r njú?]</i>
26. Moje auto není nové.	My car is not (isn't) new. <i>[Máj ká/r izn't njú.]</i>
27. Ano, můj dům je velmi pěkný.	Yes, my house is very nice. <i>[Jes, maj haus iz very najs.]</i>
28. Ano, je velmi pěkný, ale malý.	Yes, it is very nice but small. <i>[Jes, it iz very najs bat smo:l]</i>
29. Mám auto a dům s garáží také.	I have a car and a house with a garage, too. <i>[Aj hæv e ká/r ænd e haus u/wiθ e garáž, tú.]</i>
30. Ano, jsem velmi šťastný (<i>spokojený</i>)	Yes, I am very happy. <i>[Jes, a jem very hepi.]</i>

Procvičujte: zaměňujte v oznámení (+) / záporu (-) / otázce (?) a také v osobě (*já, ty, moje, tvoje*)

L 1.9

TEST**TRANSLATE** [trenslejt] – **Přeložte** 1. Toto je můj dům a moje garáž.

2. Je tamto tvoje auto?
3. Ne, to není moje auto.
4. Já mám pěkné, nové auto.
5. Je tvůj (váš) dům také nový?
6. Ne, není.
7. Můj dům je starý a malý, ale je velmi pěkný.
8. Máš starou garáž? Ano, mám.
9. Jsi šťasten (spokojený)?
10. Ano, jsem. Jsem velmi šťasten (spokojený).

TRANSLATION [trenslejšn] – **Překlad**

1. **This is my house and my garage.** [ðis iz maj haus ænd maj garáž]
2. **Is that your car?** [Iz ðæt jó/r ká/r]
3. **No, it (that) is not (isn't) my car** [Nou, it (ðæt) iz not (iznt) maj ká/r]
4. **I have a nice new car.** [Aj hæv e najs njú ká/r]
5. **Is your house new, too?** [Iz jó/r haus njú tú]
6. **No, it is not (isn't).** [Nou, it iz not (iznt)]
7. **My house is old and small, but it is very nice.** [Maj haus iz ould ænd smól, bat it iz very najs]
8. **Have you an old garage? Yes, I have.** [Hæv jú en ould garáž, jes aj hæv]
9. **Are you happy?** [Á/r jú hepi]
10. **Yes, I am. I am very happy.** [Jes, aj em, a jem very hepi]

SELF-ASSESSMENT BY MARKS [self-esesment baj márkz]**Sebehodnocení známkami – body**

Každá správná odpověď získá 10 bodů. (10 MARKS)

Neúplná odpověď ztrácí 2, 3, 5 atd. bodů (vlastním hodnocením).

Dosažených bodů: 100 – 85 = 1 (A) výborný
 85 – 75 = 2 (B) velmi dobrý
 75 – 65 = 3 (C) dobrý
 65 – 55 = 4 (D) dostatečný
 55 – 00 = 5 nedostatečný

Test opakujte druhý den, další dny, snažte se docílit 90+ bodů!

Zkuste také doplnit chybějící tvary : +/- / ?

Zkuste vybrat 10 vět ze str. L1.6 či věty z „Examples“ ze strany 1.8 a stejným způsobem se vyhodnoťte – 10 zvolených vět (např. 14, 20, 25, 2, 10, 17, ...).

Je posilující být někým zkoušen! **Chybami se učíte!****Snažte se věnovat alespoň 10–15 minut denně angličtině!**

L 1.10

CONVERSATION Návod pro konverzaci:

Konverzaci ve dvou osobách (ideální), je možné nahradit smyšlenou (fiktivní) osobou.

Mluvte jakoby k přítelkyni/příteli.

Jan je u domu a Jiří přijel novým autem. Vy jste Jan – A (a nebo Jiří – B).

John is at the house and George arrived by a new car. You are John – A (or George – B)

- 1) B – (Jiří přijel autem):

Nazdar Jane! Jak se máš?

- 2) A – (Jan je u domu):

Ahoj Jiří. Mám se dobře a jak se máš ty?

- 3) B – Mám se dobře také.

Je toto tvůj dům?

- 4) A – Ano je a ten malý domek je moje garáž, ale ty máš pěkné auto! Je nové?

- 5) B – Ó ano, toto auto je nové.

- 6) A – To auto je velmi pěkné!

- 7) B – Ano, je velmi pěkné, jsem spokojený a mám garáž, také.

- 8) A – Takže máš nové auto a garáž, také. Nemáš žádný problém.

- 9) B – Ano, mám nové auto i garáž, ale ty máš pěkný, veliký dům i garáž.

- 10) A – Ó ano, ale moje auto je staré.

- 11) B – Tvoje auto je staré, ale je velmi dobré a je to pěkné auto.

- 12) A – Takže, ty máš pěkné, nové auto a máš i garáž a já mám auto, garáž i dům, také

- 13) B – Takže ty jsi spokojený a já také.

- 14) Ó ano, ty jsi spokojený a já jsem velice spokojený, také.

(George arrived by car):

Hello John! How are you?

(John is at the house):

Hi George. I am OK, and how are you?

I am OK, too.

Is this your house?

Yes, it is and that small house is my garage, but you have a nice car! Is it new?

Oh, yes, this car is new.

That car is very nice!

Yes, it is very nice, I am happy and I have a garage, too.

So, you have a new car and a garage, too. You have no problem.

Yes, I have a new car and a garage but you have a nice big house and a garage.

Oh yes, but my car is old.

Your car is old but it is very good and it is a nice car.

So, you have a nice new car and you have a garage, too and I have a car, a garage and a house, too.

So, you are happy and I am, too.

Oh yes, you are happy and I am very happy, too.

SLOVA POUŽITA Z LEKCE L1.

WORDS USED FROM LESSON L1.

L 1.11

CONVERSATION IN PICTURES

Konverzace v obrazech



Vypracujte písemný test na str. 118 - 119 ústně a pak i písemně (80% a více)

Task (úkol) – připravte vlastní, krátké vyprávění (1-2 min) .

Využijte výrazy/věty z probrané lekce. Naučíte se tak tvořit souvislé věty k vyjádření vašeho myšlenkového pochodu přímo v angličtině. (*zatím jen pro osobu Já a Ty*).

Připravte si věty (nejlépe v bodech)

(Např. – Nazdar příteli. Jak se máš? Ty máš nové auto ? To je velmi pěkné auto. Já mám také auto, moje auto je staré, ale je dobré. A já mám pěkný malý/velký dům s garáží. Máš dům a garáž také? Tvůj dům je starý ale pěkný a také velký. Máš/nemáš žádný problém? Takže jsi spokojený/šťastný s novým, pěkným autem, novým domem a velkou garáží. A já jsem spokojený s mým starým autem, velkým domem a malou garáží.
A tak ty a já jsme spokojeni/šťastni.)

..... *další lekce jsou přístupné v plné verzi učebnice*



O autorovi:

Autorova základní orientace byla v leteckém inženýrství. Orientace druhotná byla ve vzdělávání. Uskutečnil postgraduální studie ve vzdělávání doma i v zahraničí; Anglie (University of Oxford), USA (Wayne State University, Detroit), Canada (University of Windsor, Ontario). Přednášel na London Polytechnic and University of London. Stal se expertem UNESCO pro vyšší vzdělávání. Pracoval v Ústředním ústavě Ministerstva školství pro technické vzdělání na středních a vysokých školách. Organizoval kurzy, školení, semináře. Následně přednášel na fakultě pedagogiky Univerzity Karlovy, Praha – výchova učitelů pro praktické předměty. Před dokončením CSc. – kandidát věd, emigroval do Kanady, kde opět získal MEd. – magisterské a posléze v USA Wayne State University Detroit, DrEd. pro vysokoškolské vzdělávání. Aktivita na mezinárodních konferencích vzdělávání. Byl členem Mezinárodního Institutu pro Pokročilé studie. Předseda výboru globálního vyššího vzdělání.

*Aktivita ve vyučování v zahraničí pokračovaly na St. Clair College, Windsor, Ontario, která se stala novým domovem. Působil také jako vyslanec UNESCO. Pomáhal zakládat nové vysoké školy – misie Kypr, Irán, Irák, Nigérie, Libye. Kromě technických publikací a publikací v oboru pedagogiky - „**Metodologie a Efektivnost vyučování**“ pro UNESCO, spolu s kurzy pro vyučující v Kanadě, doplňovaly tyto aktivity. V současné době je aktivní v kurzech angličtiny pro vedení podniků, banky, školy a jednotlivce. Zkušenosti pro potřebu znalosti angličtiny a zkušenosti s nejlepšími způsoby učení vedly k přípravě této publikace „**Angličtina pro domluvení**“.*

About the author:

The author's basic orientation was in Aeronautical Engineering. The secondary orientation was in education. Accomplished postgraduate studies in education at home and abroad; UK (University of Oxford), USA (Wayne State University, Detroit), Canada (University of Windsor, Ontario). Lectured at London Polytechnic and at the University of London. Became an expert of UNESCO for Higher Education. Worked at the Central Institute of the Ministry of Education for Technical Education at Colleges and Universities. Organized courses, workshops, seminars. This was followed by lecturing at the Faculty of Pedagogy at Charles University, Prague – training teachers for technical subjects. Before completion of CSc. – Candidate of Sciences emigrated to Canada, where again gained MEd. and as a follow up in USA – Wayne State University Detroit, DrEd. for post-secondary education.

Activities at international conferences of education. Was member of International Institute for Advanced studies. Chairman of the Global Higher Education committee.

Activities in education abroad were followed in Canada St. Clair College in Windsor, Ontario which became the new home institution. As an Ambassador of UNESCO helped in establishment of new universities – missions to Cyprus, Iran, Iraq, Nigeria, Libya. Besides technical publications and publications in the field of pedagogy - „**Methodology and Efficiency of Teaching**“ for UNESCO together with courses for the College Staff in Canada, complemented these activities.

Presently active in conducting courses of English to companies management, banks, schools and individuals. Experience for the need of English and experience with better ways of learning stimulated the preparation of this publication „**English for Communication**“.

English song (part) – Anglická píseň (část)

If I could I surely would

(Kdybych já mohl, určitě bych)

Yes I would if I could

(ano, já bych, kdybych mohl)

Charles‘ appendix - If I would you should, too!

(Karlův dodatek - jestliže bych já, ty bys měl také!)

(pro lepší pochopení – viz str. 100 a 177)

Poznámka na úplný závěr

Každý den se pokuste věnovat chvilku angličtině (*stačí 10 – 15 min*).

(*Opakování je nejen “matka moudrosti”, ale také cesta k úspěchu*).

Podívejte se na fráze, prolistujte slovník, gramatiku.

Snažte se pro sebe, krátkou větou, popsat v duchu to, co právě děláte.

(*čtu si, sedím, sleduji TV, pracuji, jdu domů, jím, mluvím se sousedem ...atd.*)

!! Pamatujte - Nezapomeňte !!

Naučené se bez stálého upevňování opakováním rychle vytrácí

Tisk:

ZAMA s.r.o., Čsl. legií 462,

514 01 Jilemnice

www.zama.cz

Rok vydání: 2020

VÝJIMEČNÁ UČEBNICE ANGLIČTINY – ZKRÁCENÁ VERZE

(Plná verze vydána digitálním tiskem 9x – zkrácená 1x)

PŘÍMÁ METODA ZRYCHLENÉHO UČENÍ

(Pro usnadnění učení je vše v přímém překladu do angličtiny)

CHVÁLENÁ LEKTORY V KURZECH I RODILÝMI MLUVČÍMI

OVĚŘENÁ STUDENTY ZAČÍNÁJÍCÍMI, OPAKUJÍCÍMI I STUDENTY ZRALEJŠÍHO VĚKU

Tato učebnice se liší od jiných svým návodem, jak je (poměrně snadno) možné naučit anglicky pro základní domluvení (domluvu) prakticky každého.

V 10-ti lekcích je, od úplných začátků, v malých krocích vysvětlena podstata gramatiky, nutná slovní zásoba a již od 1. lekce i základy konverzace.

Technikou přikrývání a odkrývání textu se budují podněty pro sebepochvalu, nebo uvědomění chyby a tím lepší zapamatování.

Na konci každé lekce je cvičení a test osvojeného učiva podle probrané gramatiky a slovních obrátů. (Testy mají uvedené odpovědi s bodovým ohodnocením – **pro sebehodnocení.**)

V této zkrácené verzi se naučí a upevní tvorba oznámení, záporu a otázky, nejdříve v čase přítomném a v dalších lekcích i v časech budoucím, minulém,.

Důraz je kladen na skutečně nejnutnější strukturu základů anglického jazyka.

Pro rozšířenou výuku angličtiny a doplnění dalších znalostí jazyka, je doporučena plná verze učebnice „BASIC ENGLISH for communication“ s dalším doplněním gramatiky, rozšířenými příklady k procvičení, souhrnnými přehledy v tabulkách a v neposlední řadě též písemnými testy s klíčem, což je obzvláště užitečné pro písemné vyjádření, oživení znalostí a posílení časových forem.

Autor říká: „Dejte mi babičku a ručím, že se za rok domluví anglicky. Mám jen jednu podmínku - opakovat, opakovat denně!!! Doporučuji 10 – 15 minut (někdy ½ hodiny) podle psychického stavu pro soustředění. Opakováním, třeba 2x – 3x denně, je úspěch zaručen!!!“

KAŽDÝ SE MŮŽE NAUČIT ANGLICKY, JDE JEN O VYTRVÁNÍ!!

Poznámka o autorovi: *Autor žil v Anglii, Kanadě a jako expert UNESCO působil v různých částech světa při zakládání nových univerzit.
Publikace o metodice a efektivitě učení.*